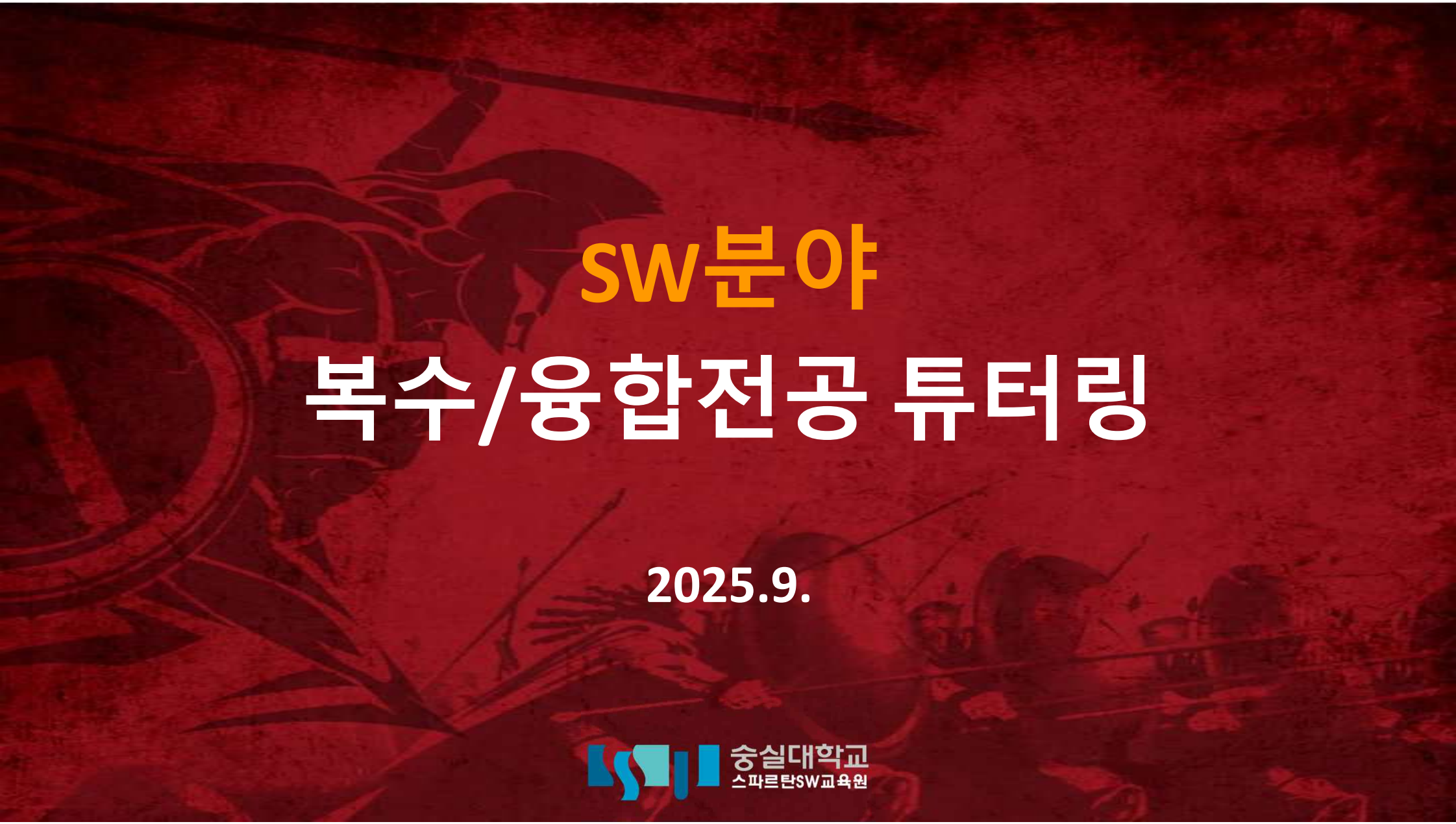


SW분야
복수/융합전공 튜터링

2025.9.

숭실대학교
스파르탄SW교육원

1. 왜 해야하죠?(1)

외로워요 + **물어볼 사람이 없어요**

혼자 수업 듣고,
과제도 혼자 하니까
힘들어요 ㅠㅠ

잘 모르는게 있는데,
교수님 찾아가긴 그렇고..
상담할 사람이 없어요

1. 왜 해야하죠?(2)

튜터선배가 적극적으로 많이 도와줘서 너무 좋습니다! 튜터링 준비로 개인 공부 시간을 많이 할애하실까봐 걱정될 정도에요!ㅎㅎ
튜터님께 다양한 정보와 지식을 받은 거 같아 유익했습니다.
..
필요한 부분을 충족시키는 데 잘 활용하면 매우 유익한 프로그램이라고 생각합니다.
매우 만족합니다. 제게 큰 도움이 되었습니다
너무 좋은 프로그램인 것 같습니다!
전공 지식을 더 잘 알 수 있었다.
융합 지식을 튜터에게 학습받아서 더 편한 분위기로 부담없이 배울 수 있었습니다
해당 수업은 없었지만 윗 학년에게 배울수 있어서 좋았다
많은 것을 배울 수 있었다
없습니다
취지가 너무 좋고 실제로 많은 도움이 되어서 정말 좋았습니다. ㅠㅠ
도움이 필요할때 요청할 수 있는 누군가가 있다는게 도움이 되었다
너무 좋아욥
전반적으로 좋았습니다.
.
.
복수융합전공이라는 비슷한 환경의 학우와 네트워크 형성을 할 수 있습니다.

튜터링을 통해서 더 발전할수있었습니다!
혼자서 볼 수 없는 부분을 볼 수 있어 좋았다
..
전공과목에 대한 질문을 할 수 있고 같은 수업을 듣는 튜티와 의논할 수 있다.
지식이 부족하거나 도움이 필요한 학생들에게 필요한 프로그램입니다.
다른 전공에 대한 지식을 쌓을 수 있는 점이 흥미로웠고 좋았다.
아주 좋았어요 편하구
좋습니당
족보 받을 수 있어서 너무 좋았고,코딩 과제 봐주셔서 한학기 과제를 잘 수행할 수 있었다.한학기 튜터링이 아주 도움이 많이 됐다.
모르는 부분에 대해 배울수있어 좋은 시간이었다
튜터링 제도가 세심하고 꼼꼼하게 잘 기획 되었고, 저 같은 복수전공을 하는 학생들에게 많은 도움이 된다고 생각합니다.
소수인원으로 좋은 튜터분 만나서 좋았습니다.
아주 좋습니다. 발전을 원하는 학생에게 기회를 준다.
많은 도움이 되었습니다.
매학기 비슷한 수준의 튜티끼리 모여 튜터에게 궁금한 점을 물어보고 배운다는 것은 매우 큰 도움이 되었다. 특히 이번학기에 저번학기와 같은 튜터에게 배운게 큰 도움이 되었던 것 같다.

2. 튜터링 프로그램 개요

대 상 SW관련 복수 및 융합전공을 이수중인 재학생

※ 휴학생 불가, 초과학기자 장학금 수혜 불가

기 간 2025년 2학기(9월-12월) 10주, 10회(2시간씩)

세부내용

구분	복수전공 튜터링	융합전공 튜터링
학과 및 전공	컴퓨터학부, SW학부, 글로벌미디어학부, AI융합학부, 전자정보공학부 IT 융합전공	빅데이터컴퓨팅, 빅데이터, 스마트자동차, AI모빌리티, ICT유통물류, 정보보호, 뉴미디어콘텐츠, AI로봇
튜터링 주제	1. SW계열 전공 교과목(필수/선택/기초) 및 융합전공 SW기초 지식 2. 프로그래밍 언어 교육 3. 수강 교과목 학습 방향 설계 4. 진로 및 취업 상담 등 ※ 학생이 원하는 특정 교과목 튜터링이 어려울 수 있음	
튜터	해당 학부(과) 대학원생 or 전공교과목 4.0이상 학부재학생(3~4학년)	
운영규모	최대 6팀(16명)	

3-1. 튜터링 지원 내용

1. 튜터링: 튜터링 팀 별 맞춤형 튜터링, 우수 튜터 지원

2. 장소: 튜터링 진행을 위한 장소 지원(온/오프라인)

3. 도서: 원활한 튜터링을 위해 필요 도서 지원(1인 1권 MAX 5만원)

※수업 교재 지원 불가, 관련 없는 도서 및 문제집 지원 불가

※가능한 1권으로 통일 권장, 해외 서적 불가

4. 장학금: 1) 성적 우수 장학금

2) 성적 향상 장학금

3) 성장 보고서 우수 장학금

3-2. 튜터링 지원 불가 내용

1. 튜티-튜티/ 튜티-튜터간 직접적인 시간표 조율

2. 지정된 장소 외 특정장소 대관(사전 협의 필요) 공휴일 불가

3. 노트북 대여, 인터넷강의, 유료프로그램 지원

4. 다과비 지원

5. 지정된 횟수 이외의 튜터링 연장 혹은 방학 중 프로젝트 진행

(튜티-튜터간 별도 협의 후 진행 가능)

4. 튜터링 장학금 안내

<table>
<tr><th>구분</th><th colspan="2">성적향상장학금</th><th colspan="2">성적우수장학금</th><th>성장보고서
우수장학금</th></tr>
<tr><td>지급대상</td><td colspan="2">직전학기 대비 성적향상자</td><td colspan="2">성적우수자</td><td rowspan="2">성장보고서
우수작성자</td></tr>
<tr><td>지급기준</td><td colspan="2">(유형1) 기존 SW복수/융합전공 참가자
직전학기 대비 증가학점(복수/융합교과목)

(유형2) 신규 SW복수/융합전공 참가자
직전학기 대비 증가학점(전공교과목)</td><td colspan="2">복수/융합전공 교과목
성적우수자</td></tr>
<tr><td rowspan="2">장학금액</td><td>복수전공</td><td>융합전공</td><td>복수전공</td><td>융합전공</td><td>복수/융합</td></tr>
<tr><td>1등(1명) 1백만원
2등(1명) 50만원</td><td>1등(1명) 1백만원
2등(1명) 50만원</td><td>1등(1명) 1백만원
2등(1명) 50만원</td><td>1등(1명) 1백만원
2등(1명) 50만원</td><td>복수 1등 50만원
융합 1등 50만원</td></tr>
</table>

★ 초과학기자는 장학금 대상 제외

★ 장학금 대상에 적합한 자가 없을 경우, 규모가 축소 될 수 있음. 항목당 중복 수혜 불가

★ 융합전공자 대상 교과목: 융필, 본전공 외 SW계열 융선 교과목

★ 학점 동점자 발생 시 수강과목(융합, 복수)이 많은 학생을 우선으로 선발

5-1. 튜터링 장학금 예시(복수전공)

1. 유형1 기존 복수전공자

25-1		25-2
(복전) 알고리즘 4.0 (전필) 자료구조및실습 3.5 (교양) 섬김의 리더십 4.5	⇨	(복전) 자료구조 4.3 (전필) 디자인론 3.5 (교양) 기업가정신과행동 3.5

2. 유형2 신규 복수전공자

25-1		25-2
(기초) 미국문학의 지평 3.5 (전공) 문학비평 3.3 (교양) 컴퓨팅적사고 4.5	⇨	(복전) 미디어아트개론 3.5 (전선) 마케팅 4.0

3. 이번 학기에 복수전공 교과목을 안 들었을 경우: 성적 우수/향상장학금 지급 기준 제외

4. 이번 학기에 복수전공 교과목을 들었으나, 직전학기에 복수전공이나 기초/전공 교과목을 안 들었을 경우: 성적 향상장학금 지급 기준 제외

5. 복수전공/융합전공 학생이 아닌 경우: 장학금 지급 기준 제외

5-2. 튜터링 장학금 예시(융합전공)

1. 유형1 (본전공: 의생명시스템학부 -> 빅데이터컴퓨팅 융합전공)

25-1
(융필) NGS데이터분석(의생명)
(융선) 컴퓨터그래픽스(컴학)
(융선) 생물물리학(의생명) (X)

⇨

25-2
(융필) 의생명영상처리(컴학)
(융선) 컴퓨터구조(컴학)
(융선) 계산분자생물학실습(의생명) (X)

2. 유형2 신규 융합전공 (본전공: 의생명시스템학부 -> 빅데이터컴퓨팅 융합전공)

25-1
(전기) 물리1및실험(의생명)
(전선) 미적분학1(의생명)

⇨

25-2
(융필) 의생명영상처리(컴학)
(융선) 컴퓨터구조(컴학)
(융선) 계산분자생물학실습(의생명) (X)

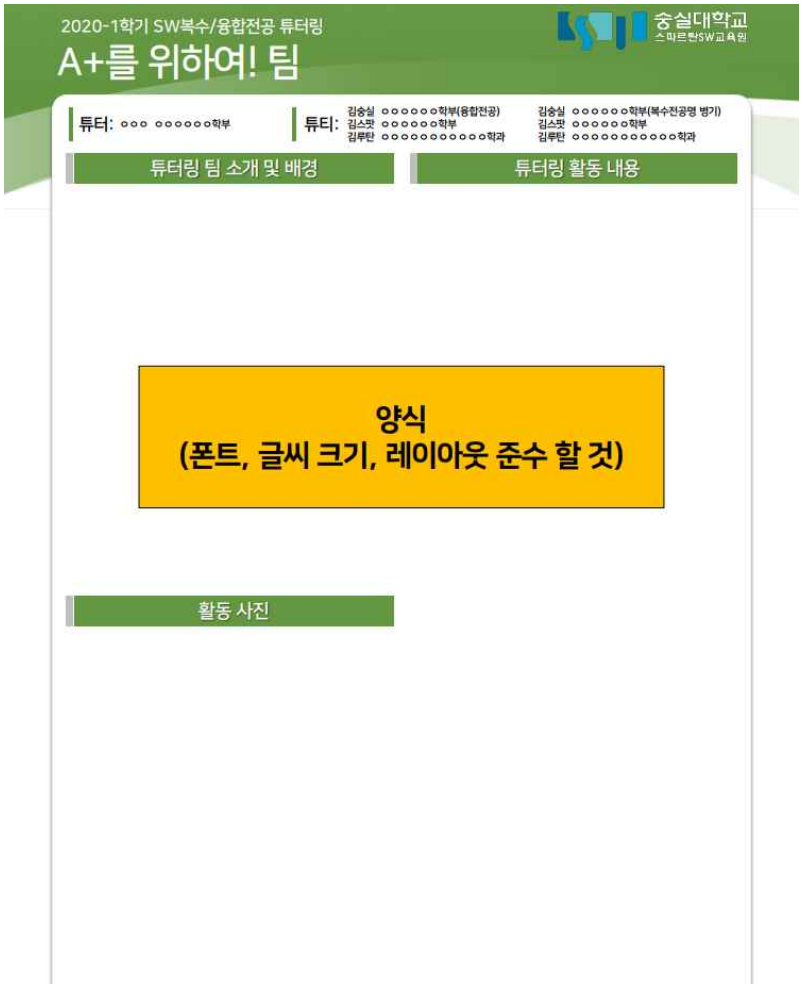
6-1. 운영일정

튜터링 (1-5회차)	중간보고	튜터링 (6-10회차)	최종보고
• 튜터-튜티 팀매칭 • 튜터링	• 튜티 중간 성장보고서 제출 • 중간보고(튜터)	• 튜터링	• 튜티 최종 성장보고서 제출 • 튜터 활동 판넬 제출 • 우수 튜티 시상 (장학금 지급)

- **튜터링(온/오프라인) 10회 참여 필수, 증빙 필수**
- **튜터링 활동 판넬 제출 필수**

  ※ 활동 판넬 작성 전 사전 확인하여 누락하는 것 없이 작성 요망

6-2. 활동판넬 양식(튜터)


2020-1학기 SW복수/융합전공 튜터링
숭실대학교
스파르탄SW교육원
A+를 위하여! 팀
튜터: ○○○ ○○○○○○학부
튜티: 김숭실 ○○○○○○학부(융합전공) 김스팟 ○○○○○○학부 김루탄 ○○○○○○○○○○학과
김숭실 ○○○○○○학부(복수전공명 병기) 김스팟 ○○○○○○학부 김루탄 ○○○○○○○○○○학과
튜터링 팀 소개 및 배경
튜터링 활동 내용
양식
(폰트, 글씨 크기, 레이아웃 준수 할 것)
활동 사진


2020-1학기 SW복수/융합전공 튜터링
숭실대학교
스파르탄SW교육원
A+를 위하여! 팀
튜터링 팀 소개 및 배경
튜터링 활동 내용
구분 이름 본 학과(부)
튜터 김숭실 글로벌미디어학부
튜티 1 이숭실 영어영문학과
튜티 2 장숭실 경영학부
튜티 3 김숭실 국제법무학과
튜티 4 원숭실 평생교육학과
튜티 5 정숭실 경영학부
인문, 상경계열에서 글로벌미디어학부 복수전공을 하고 있는 4명의 튜티와 융합전공자 1명의 튜티, 그들을 이끄는 글로벌미디어 학부 튜터 1명으로 이루어진 팀
튜티들이 전공 기초 지식이 부족하고 전공 과목에 대한 정보가 부족하여 어려움을 겪어 프로그래밍 기초지식과 전공 교과목에 대한 내용으로 튜터링을 진행하기로 했다.
1주차(9/9) 활동 내용 : 멘토링 오리엔테이션 및 도서 선정, 활동 주제 선정
2주차(9/17) : 빅데이터 분야에서 사용하는 기본 용어를 학습하고 관련 학습 사이트, 교재 등을 소개 및 찾아보는 시간을 가졌습니다.
3주차(9/23,9/24) : 생활코딩과 3분 딥러닝을 사용한 실습 내용을 정하기 위해 이에 대해 이야기 나누는 시간을 가졌습니다.
4주차(10/8) : 딥러닝에 대한 기초 내용 설명을 하였습니다. 실습에 들어가기 앞서 실습에서 사용할 모델 이론 및 모델 구축 방법, 원리 등을 설명해주었습니다.
5주차(10/14,10/15) : 지난 주차에 이어 실습을 진행하였습니다.
6주차 (10/22): 딥러닝 심화 모델 구축을 시작하였습니다.
7주차(11/5) : 대량의 데이터를 다뤄보며 데이터 처리 방식에 대해 학습하였습니다.
8주차(11/12,11/13) : 운영체제, 유비쿼터스 수업과 과제에 대한 학습멘토링을 진행하였습니다.
9주차(11/19) : 완성된 딥러닝 모델의 결과값을 서로 비교 분석 하는 시간을 가졌습니다.
10주차(12/3): 최종적으로 가장 정확도 높은 모델을 구축 및 선정하는 시간을 가졌습니다.
활동 사진
1 | 2020년 SW중심대학 성과자료집

6-3. 성장보고서 양식(튜티)

[붙임3]

[튜티 중간 성장보고서]

1. Who? ※ 참여자의 정보를 기입해주세요.

이름		학번	
본 소속 학과	과(부)	복수/융합 전공명	
연락처		이메일	

2. What? ※ 내가 참여한 프로그램의 정보를 적어주세요.

내가 참여한 프로그램 소개	참여 시기	2020학년도 2학기
	프로그램	복수전공 튜터링( ) / 융합전공 튜터링( ) ※ ✓ 표시
	소개	

3. How? ※ 프로그램을 통해 내가 경험한 효과에 대해 작성해주세요.

어떤 역량을 기를 수 있었나요?		
무엇을 배웠고, 어떤 점이 유익하였나요? (주차별 학습내용 및 활용내용 포함)		
학습 사진 (2장 이상) ※온라인 튜터링 캡쳐등 사진 포함		

스파르탄SW교육원

[튜티 최종 성장보고서]

1. Who? ※ 참여자의 정보를 기입해주세요.

이름		학번	
소속 학과	과(부)	복수/융합 전공명	
연락처		이메일	

2. How? ※ 프로그램을 통해 내가 경험한 효과에 대해 작성해주세요.

무엇을 배웠고, 어떤 점이 유익하였나요? (중간보고서 이후 주차별 학습내용 및 활용내용 포함)		
학습 사진 (2장 이상) ※온라인 튜터링 캡쳐 사진 포함		

3. Recommend ※ 자신이 참여한 프로그램을 어떤 친구들에게 추천하고 싶나요?

추천합니다!!	▪ 구체적으로 어떤 친구들에게 추천하고 싶은지 적어주세요.
	▪ 그 이유는 무엇인가요?

스파르탄SW교육원

- 2 -

감사합니다

문의는 카카오톡 공지방 혹은
gw212@ssu.ac.kr로 바랍니다.